

附件：

批准立项年份	2009
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016 年 1 月——2016 年 12 月)

实验教学中心名称：**新闻传播国家级实验教学示范中心**

实验教学中心主任：单晓红

实验教学中心联系人/联系电话：陈宇 0871-65032697

实验教学中心联系人电子邮箱：13987666183@139.com

所在学校名称：云南大学

所在学校联系人/联系电话：周海燕 /0871-65931662

2017 年 4 月 19 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

结合目前传媒领域发展趋势以及专业需求，重点做好新闻传播人才培养的探索和人才培养模式的创新工作，进一步加强专业内涵建设，不断优化教学内容和课程体系；结合现实情况，实际推进“四个育人”的模式和方法，重点加大与新闻行业互聘教师的力度，并积极探索更为广泛的协同育人模式；在原有国家二类特色专业建设过程中，继续探索民族地区新闻传播人才培养的特殊内涵，同时在南亚东南亚国际传播学院的建设过程中，探索以多种形式，融入南亚东南亚文化、民族、经济、社会、外交等领域的知识传授，形成培养特色。

（一）人才培养基本情况。

本着以“厚基础、宽口径、强能力、高素质”人才培养思路，在各个专业间既突出培养特色，又强调“一专多能”的融媒体专业素养。

1. 各专业培养目标

（1）新闻学专业

培养具备马克思主义新闻理论素养、宽广的文化与科学知识、系统的新闻传播理论知识与实践技能，熟悉我国的新闻、宣传政策法规，熟悉当地社会文化状况，能在各新闻媒体、出版社、各类企事业公关、广告等宣传部门、传播机构、以及各类新媒体工作岗位从事采访、编辑、内容管理及传播策划等工作的新闻传播高级专门人才。

本专业学制四年,授予文学学士学位。

本专业主要开设:马克思主义新闻理论、新闻采访与写作、报刊编辑学、新闻评论学、中外新闻史、新闻摄影基础、网络传播学和融合报道等课程。

本专业毕业生可在各级各类报刊、通讯社、电台、电视台、图片社、网站、党政机关、企事业单位、宣传部门从事文字、声像、图片的采写(制作)、编辑及管理工作。

(2) 广播电视学专业

在系统学习新闻传播专业知识的基础上,突出广播电视的专业特色,在新时期广播电视发展变化的时代背景下,拓宽音频视频传播的知识体系、基本理论和实践技能,为专业广播电视新闻媒体和新媒体平台、政府以及各类企事业单位宣传、公关部门,培养熟悉我国新闻宣传政策法规,兼具宽广文化科学知识体系和广播电视节目(音视频节目)策划、采制、管理等基本能力的广播电视高级专门人才。主要专业课程包括新闻学概论、中外广播电视史、广播电视采访与写作、应用电视学、广播电视节目制作、播音与主持、电视调查报告、纪录片研究与制作、大众文化研究、电影研究等。

本专业修业年限为四年,学习合格授予文学学士学位。

本专业毕业生可在各级各类通讯社、电台、电视台、图片社、网站、党政机关、企事业单位、宣传部门从事文字、声像、图片的采写(制作)、编辑及管理工作。

(3) 网络与新媒体专业

培养具有马克思主义新闻理论素养、宽广的文化科学知识、系统扎实的网络与新媒体基本理论和实践技能，熟悉我国的新闻、宣传和网络管理政策法规等，具有新媒体平台策划、新闻采访编辑、网络管理、舆情分析等方面的理论和操作能力，能在各类传统媒体、各类企事业单位、公关、广告等宣传部门和文化传播机构、以及各类新媒体岗位从事策划、采访、编辑、内容管理、舆情分析和传播策划等工作的网络与新媒体高级专门人才。

本专业学制四年，授予文学学士学位。

本专业主要开设：马克思主义新闻理论、中外广播电视史、网络传播学、网络发展概论、音视频节目录制、新闻网络应用、网络与新媒体写作、网络受众研究、舆情分析和融合报道等课程。

本专业毕业生可在各级各类通讯社、报社、电台、电视台、图片社、网站、党政机关、企事业单位、宣传部门和文化传播机构从事网络与新媒体的创意、设计、编辑及内容管理等工作。

2. 创新创业教育与人才培养融合发展情况

为加强学生的创新创业教育，学院成立了“云大传媒产业大学生创新创业中心”，与入住云大启迪众创空间的云南新闻出版传媒集团下属“云南融媒体创新创业中心”签订合作协议，在学生创新项目孵化、创业支持、在校大学生参与创新项目等方面实施全面合作，力争孵化学生创新创业项目。

（二）人才培养成效评价等。

1. 设置了多学科教育融合的课程体系，让新闻传播学生接受跨

学科的教育，适应学科特点和社会需要。在一年级设置8个学分，分别设置了经济学、法学、公共管理和信息管理课程，让学生自主选择修读，帮助学生建立了更为合理的知识结构与框架。

2. 建立起一套专业性强、具有前瞻性和时代性的课程体系。在新闻学、广播电视学和网络与新媒体三个专业课程体系的设置中，充分考虑到媒体融合的时代特征与发展趋势，考虑到传统媒体转型的实际情况，仔细研究新闻传播人才素质的基本内核，建立了一套既具有各个专业特质的课程体系，又充分体现了多媒体、融媒体对人才素养的要求，以“一专多能”的思路，鼓励学生对新闻传播领域各种专业能力的把握和运用。

3. 建立起一套行之有效的实践教学体系。在多年的探索中，新闻学院建立起一套“拓展式实践教学体系”，运用实验教学中心的优质资源，将教学从课堂延展到实训、实习中，产生了非常好的效果，学生的实践能力得到了加强和提高，还涌现了一批社会效果良好的学生媒体和作品。

(1) 开设实验课程。在人才培养计划中分别设置了技术性实验、模拟性实训和实战性实习的课程内容，并按照新闻传播教育的不同方向，以不同的实验课程为主导，设计不同的模拟性实训和不同的实战性实习基地，分模块、成系统地进行各自的相互衔接和梯次递进，实现最终的综合性大实验。这样的教学安排适宜学生自主选择感兴趣的模块进行深入学习，有利于学生在学习中增强知识结构的合理性，拓宽就业的适应面。实验课程(其中包括独立实验课和理论+实验课程)

共 38-41 学分（三个专业情况不同），占全部学分的 25.3%-27.3%，目前这些实验课程已经全部开出，正常教学。

在对课程实验项目进行详尽剖析和设计的基础上，厘清各实验项目的层次，初步构建了一个以新闻传播技术性实验、模拟媒体实训和实战性实习为实践教学梯次的教学体系。新闻传播技术性实验主要针对培养学生设备操作能力，模拟媒体实训主要针对培养学生综合运用所学知识和技能，而实战性实习则是在真实的新闻媒体业内，以实际新闻业务工作来提高学生综合运用实验技能和创新思维能力。

（2）开辟第二课堂。根据学生课堂学习的需要，分别作出第二课堂的设计，由任课老师和实验中心老师合作指导，由学生在实验中心平台上完成，如学生刊物《新闻周刊》、学生微信公众号“东陆数据实验室”等；同时与其他政府部门、高校和新闻媒体合作开展各类实践项目，如每年举办的“外国青年看中国影像活动”、“新闻业务工作坊”等项目，都产出了大量的成果，这些项目作为课堂教学的延伸与深化，对学生的能力培养产生了非常积极的作用。目前这些第二课堂成果的方式和模式正在完善，根据媒体发展实践的情况进行调整和补充完善。

（3）创业教育与专业教育结合。联系本学院专业面向的特点，在实验中心开设“大学生传媒产业创新创业中心”，并与省新闻出版局“融媒体创新创业中心”深度合作，支持、凝练、开发、指导相关的学生创业项目。目前，该中心已经成功接纳学生创业团队（公司）四个，并开始逐渐完成创业项目。

(4) 鼓励教师指导、学生申请并参与大学生创新项目，先后有三个国家级大创项目结题完成，其中一个项目获得云南省大创项目优秀成果奖。

(5) 致力于搭建省内各高校之间的资源共享、协同教学、协同创新的活动平台，并取得了一些成果。比如 2017 年 3 月，由昆明理工大学、云南大学和云南民族大学联合承办了“美国密苏里新闻学院新闻实践教学”专题交流活动，邀请了密苏里新闻学院的资深教授在三校举办专题讲座和教学工作坊活动，效果良好。

除此之外，省内高校间的互动频繁，关系良好，实现了资源共享、互帮互学的良好风气。云南大学新闻传播实验教学中心为国家级实验教学示范中心，承担了大量为省内相邻高校建设新闻传播实验室的咨询、设计和评审等工作，接待了来自昆明理工大学、云南民族大学、云南财经大学、红河学院和大理学院等兄弟院校的考察，为新闻传播实践教学的开展做了实实在在的工作。

4. 创新完善实习方式和管理运行制度。在国家级实验教学示范中心的建设中，强化了实验教材、实验课程、实验内容和手段的进一步建设，强化新媒体实验内容，以适应业界发展。在现有 14 个实习基地保持良好运行的基础上，探索新媒体实习方式和管理运行制度，创新与媒体合作的实践教学模式，与昆明广播电视台签约共建“无线昆明大学圈校园编辑部”。探索面向南亚东南亚传播的培养模式，与缅甸《金凤凰》华文报社建立首个海外教学实习基地。推进协同育人实践，2016 年与中共云南省委宣传部共建新闻学院，与中国国际广播

电台、中共云南省委宣传部共建南亚东南亚国际传播学院。继续加大了对新闻传播图书资料室的建设力度，加强电子书库、教学案例库、学生作品库和“少数民族传播教学资源库”和“全文书库”建设，进一步将优质教学资源上网，加强教学互动和专业资源的共享。

二、教学改革与科学研究

在教学方式方法改革方面，建立了以学生为中心、教师为主导的常态化互动教学格局，通过多种教学方式与方法的整合运用，实现学生的自主性学习和教师的引导性教学的高度统一。提高了实践型教学与研究型教学的互补与融合程度，促进各个教学阶段的良好对接与层次提升，通过实操、实训、实战等环节强化学生的专业应用能力。强化国际合作，以特色活动带动国际视野和实践能力培养，在充分发挥课堂教学作用的基础上，开办大量丰富的特色活动，尤其是与国外高校和机构合作举办实践项目，继续主办了“云南省大学生电视作品大赛”、与国外高校合办“暑期新闻业务训练营”、香港高校师生交流项目和“迁徙教学”等活动等。

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

1. 出版《新传播时代的新闻教育》（22万字，云南大学出版社2016年7月版）。该论文集较为全面地总结了在专业实践教学、专业课程教学、研究型教学和新闻教育及管理等方面的探索与实践，这是云南省第一本对新闻传播教育教学进行探究和总结的专题论文集，对云南新闻传播教育的改革和发展具有一定的指导意义和参考价值。

2. 杨星星、孙信茹、陈静静的教学改革研究成果《新闻传播类专业研究型教学的理念、路径与实践》获得 2016 年度云南大学第十七次优秀教学成果奖二等奖。

3. 杨星星、孙信茹、陈静静的教学改革研究成果《新闻传播类专业研究型教学的理念、路径与实践》入选“中国新闻学与传播学教学改革创新项目”（2016 年度），该奖项由教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会和中国高等教育学会新闻学与传播学专业委员会共同颁发。

4. 孙信茹主持的教学改革研究项目《新闻传播类专业的协同教学机制与实践研究》获得 2016 年云南大学教育教学改革研究项目重点项目立项。

（二）科学研究等情况。

2016 年度我中心教师共发表论文 28 篇，出版专著 1 部，译著 1 部。主持、承担国家自然科学基金重点项目 1 项、青年项目 1 项，教育部哲学社会科学项目 3 项，中央其他部委项目 1 项，云南省哲学社会科学规划项目 4 项，校级项目 1 项。研究成果获得云南省哲学社会科学优秀成果奖 3 项，云南省新闻论文奖 2 项。此外，完成了中国新闻史学会新闻传播教育史分会组织的《中国新闻传播教育年鉴》的相关内容的调研和写作任务，目前已经公开出版了 2015 年度年鉴，2016 年度年鉴正在统稿过程中。主要承担新闻传播实验教学中心发展状况和网络与新媒体教育年度发展状况等专题内容。

三、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况。

目前实验中心共有教师 25 人，其中 19 人为专任教师，3 人为教辅人员，3 人是行政人员。在 19 名专任教师中，男性 6 人，女性 13 人；35 岁以下的 4 人，35—45 岁 9 人，45—55 岁 6 人，55 岁以上 0 人。各年龄段所占百分比见图 3-1。

在 19 人专任教师中，具有正高职称的 4 人，具有副高职称的 7 人，高级职称教师占专任教师的 57.89%，教师职称情况统计见图 2-2。在专任教师中，具有博士学位的 10 人，具有硕士学位的 8 人，具有硕士（含硕士）以上学位者占专任教师的 94.7%（教师学历情况统计见表 3-3）。

表 3-1 2016 年专任教师年龄情况统计

人数合计	35 岁以下		35-45 岁		45-55 岁		55 岁及以上	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
19	4	21.05	9	47.37	6	31.58	0	0

表 3-2 2016 年专任教师职称情况统计

人数合计	正高		副高		中级		初级及未评级	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
19	4	21.05	7	36.84	8	42.11	0	0

表 3-3 2016 年专任教师学历情况统计

人数合计	博士		硕士		学士		无学位	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
19	10	52.63	8	42.11	1	5.26	0	0

教师构成上的特征主要有：

(1) 年轻化。2015—2016 年度，新闻学院教师平均年龄 39.96 岁；

(2) 具有硕士、博士学位教师比例总体上呈提高的趋势。2015—2016 年度，新闻学院教师中具有硕士、博士学位的占全体教师的 88%；

(3) 职称结构合理。新闻学院 19 人专任教师中，具有正高职称的 4 人，具有副高职称的 7 人，高级职称教师占专任教师的 57.89%，另具有中级职称的 8 人，占专任教师的 42.11%。

(4) 国际化程度较高。新闻学院 19 名专任教师中，具有国外学位攻读经历的有 3 位，有国外访学经历的有 4 位，有港澳台访学经历的有 2 位，占全体教师的近一半。

(5) 具有业界经验教师在教学中担当重任。新闻学院具有长期业界经验的老师共有 4 名，近年来参加媒介挂职的老师有 3 名，这些老师都在担任业务课的教学，发挥着重要作用。

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等。

1. 教师队伍建设规划及发展态势

师资队伍建设呈良好发展态势，师资队伍规模稳步扩大，结构比例趋向合理，呈阶梯形态势发展。建立了团队培训制度，进一步提升了团队学历层次，目前具有博士学位教师 10 人，占专任教师队伍的 52.63%；具有硕士学位教师 8 人，占专任教师队伍的 42.11%；具有半年以上海外留学经历教师达 7 人。2016 年赴海外访学进修人数达

到3人次。加强与媒介的培训合作，强化教师队伍与新闻传播业界的对接，截至2016年已有4位教师参加了高等学校与新闻单位从业人员互聘“千人计划”到媒体挂职。

2. 积极组织外聘教师，优化结构

重视“双师制”教学，聘用著名业界人士作为校外兼职教师参与本科教学已经常态化。目前，学院拥有一批业务精湛、责任心强、稳定的外聘教师20余人，分别来自报纸编辑部、广播电台、电视台等媒体，担任“新闻编辑学”、“节目主持”、“广播节目制作”、“纪录片制作”等课程的指导老师，其中有全国金话筒奖获得者王娟、夏兵，也有“韬奋奖”获得者范宇航、马建宇等。先后聘请了人民日报社云南分社社长张帆老师、云南日报报业集团社长徐体义、《云南日报》总编辑何侃、《春城晚报》原总编刘祖武老师、摄影家协会副秘书长李昆老师、新华社云南分社的伍晓阳、蔺以光等老师，或担任课程专任教师，或开设专题讲座，丰富了学生与业界的联系，开阔了视野，锻炼了应用能力。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

(1) 学院建设了新闻学院网站，实验中心依托学院网站进行信息发布，相关文档共享，作品发布等；

(2) 2016年，实验中心配置了慧科新闻数据库，实现中文纸质媒体和网络媒体的实时收集和整合分析；

(3) 在实验中心局域网内配置媒体资源库，实现实验作品

的在局域网的存储和共享；

(二) 开放运行、安全运行等情况。

2016年,新闻传播实验教学中心积极推进实践实验课程体系改革,配合教学和实训要求,完成各项实验课程的课堂教学和实验。结合新闻实验特点,对电视实验室、报刊编辑实验室、摄影实验、新媒体实验室进行全天候开放。每周七天,包括在下午学生的课余时间和周末向学生开放,保证了学生在课余时间顺利进行实训和实验。

2016年,实验中心没有发生安全事故,全年运行正常。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

2016年,实验中心的示范与辐射作用在于以下几个方面:

积极开展对外交流,接待来斯里兰卡两所大学的参观考察,接待来自全世界进行汉语桥比赛观摩的青年学生,完成“看中国”外国青年影像计划创作活动,该活动所拍摄纪录片在2016年金鸡百花奖中获奖。

实验教学体系建设进一步规范,在新的教学体系下,更加强调新闻实验的能力培养和在实战环境中的新闻采访能力。

实验中心经常接待云南及国内高校新闻传播类院校的参观考察,交流新闻实验教学经验,对实验环境的建设提出参考意见(2016年来访高校有云南民族大学、昆明理工大学、云南师大商学院、西藏民院、上海杉达学院)。

实验中心积极开拓实验实训思路,积极与传媒行业建立联系,

初期建设了大学生传媒产业创业中心，扶持学生创业。目前已有三个学生创业团队进入该创业中心。

积极服务学校、社会，实验中心接待社会各界人士参观考察，2016年接待各类参观考察50余起，并为学校及各类活动制作专题片5部，支持学生为学校宣传部、校团委、学生处、物理学院等进行视频制作。

五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

1、我院实验教学中心登上云南日报

参见2017年4月7日《云南日报》

“建好高端平台 服务创新发展”

(二)省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

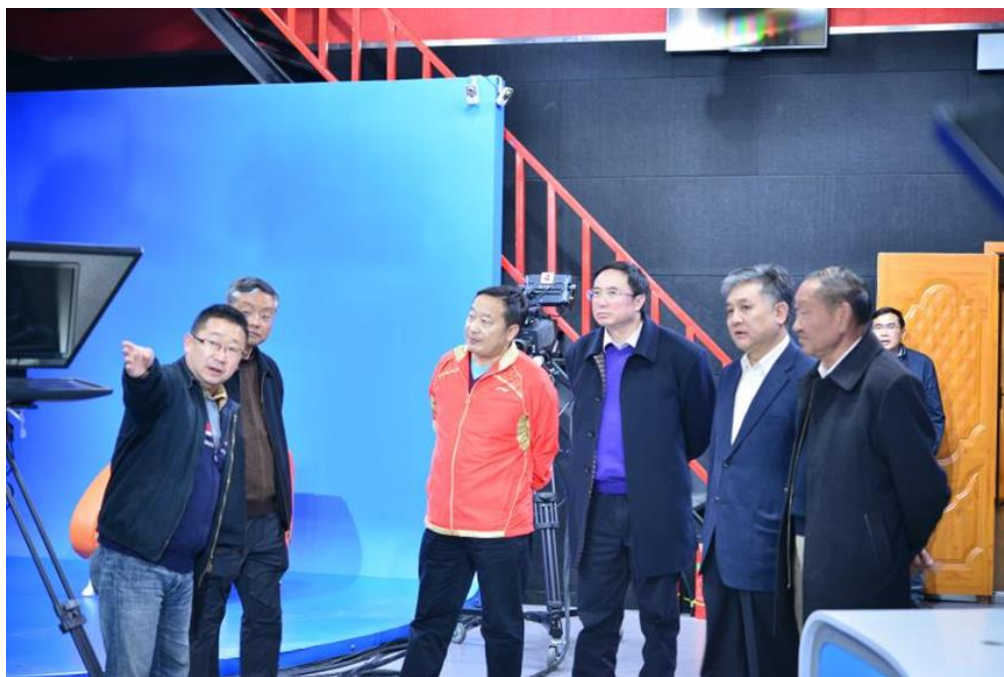
1、2016年3月30日，火箭军政治工作部文工团陈思思一行到示范中心参观交流座谈；

2、2016年4月21日，广西壮族自治区政协副主席、广西大学党委书记刘正东率广西大学各相关职能部门负责人一行到访示范中心，就行参观交流座谈。

3、2016年12月9日，国家新闻出版广电总局党组成员、中国国际广播电台台长王庚年一行来到示范中心进行参观交流座谈。



4、原环保部副部长吴晓青，云南省政协主席罗正富、云南省副省长张祖林到示范中心参观交流指导。



(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1、2016年3月29日，中国国际广播电台、云南省委宣传部与我校共建南亚东南亚国际传播学院。

2、2016年3月30日，火箭军政治工作部文工团陈思思一行到示范中心参观交流座谈；

3、2016年4月6日，云南省出版集团有限责任公司党委副书记、

副总经理姚刚以及相关部门负责人到示范中心参观交流座谈。

4、2016年4月15日“外国青年看中国·云南行”活动正式在我校开展，本次活动为期半个月，由云南大学宣传部和新闻学院共同承办，本次云南行的外国师生分别来自意大利马切拉塔大学和塞尔维亚贝尔格莱德艺术学院两所国际知名大学。本次活动将分组前往大理丽江进行纪录片拍摄，由外国青年站在自己的角度，透过镜头去看中国看云南，以增强外国青年对我国的了解和热爱。影片在示范中心制作完成。

5、2016年4月16日上午10:00，省委高校纪工委书记、省纪委驻省教育厅纪检组组长杨共和，就学习《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》做客示范中心的云南省纪委省监察厅网站。

6、2016年4月21日，广西壮族自治区政协副主席、广西大学党委书记刘正东率广西大学各相关职能部门负责人一行到访示范中心，就行参观交流座谈。

7、2016年4月22日，中国外文局外文出版社相关领导到示范中心参观，就相关合作事宜就行交流。

8、2016年4月28日，孟加拉达卡大学校长阿列芬教授在我中心主任单晓红教授的陪同下参观了我院演播室和非编实验室，并观看了我院学生所创作的纪录片等相关作品。

9、2016年5月5月10日，全球知名新闻传播学教授李金铨莅临新闻学院发表学术讲座。

10、2015年6月1日，“半夏的纪念”大学生影像展在云南大学

新闻学院报告厅拉开帷幕。本次影像联展有包括香港大学，台湾大学等 103 所高等院校参与，云南大学作为云南地区的唯一代表参与了本次联合展映，新闻学院作为本次活动承办方之一，协助本次影展顺利举行。

11、2016 年 6 月 23 日，孟加拉孔子学院代表团一行五十余人到示范中心参观访问，代表团成员包括孟加拉达卡大学学生，孟加拉南开大学学生，及孟加拉孔子学院负责人。代表团成员首先参观我院演播室，非线性编辑室，并与我院师生进行了详细的沟通与交流。随后代表团一行观看我院师生所作的各类作品，并对我院在传播领域的教学表示了浓厚的兴趣。

12、2016 年 6 月 24 日美国威斯康星大学麦迪逊校区传播艺术系教授、长江学者、浙江大学传媒与国际政治学院思源讲座教授、传播学研究领军人物潘忠党来题为“新媒体与新闻专业主义：且行、且思考、且建构”的学术讲座。

13、2016 年 6 月 25 日，来自东盟各国的 20 余名新闻官员来到示范中心，了解中心的运行和办学情况。

14、2016 年 7 月 15 日，中国国际广播电台、中共云南省委宣传部共建云南大学南亚东南亚国际传播学院揭牌仪式在东陆校区举行。

15、2016 年 12 月 22 日，由云南新闻出版集团资助的影视项目在“启迪 K 栈”进行了第一次看片会，新闻学院学生组成的“时塘影视文化”和“惊鸿文化”两个团队承接该集团的拍摄项目，制作的“建新园过桥米线”及“宝翰轩装裱”两个短片在看片会上播放，获得新

闻学院和云南省出版集团“融媒体创新创业中心”教师的一致好评，认为具有一定的商业推广价值和前景。

15、2016年12月23日，国内国际传播一流专家、北京大学国家战略传播研究院院长、北京大学新闻学院教授、博导程曼丽老师来到新闻学院，以“国家战略传播的国际视野与启示”为题，面向新闻学院师生进行了演讲。

六、示范中心存在的主要问题

1、目前新闻传播领域对人才的需要，特别在新媒体不断发展下学生实战能力的要求不断提升，和实践实训教学体系及相适应的设备支撑体系的矛盾；

2、在实验教材方面需要重点突破，在几个主要专业方向上的实验教材、实验大纲、实验报告进行重点建设；

3、实验中心的管理制度需进一步完善，在岗位责任制度、设备管理制度、实验资源管理等方面进一步细化；

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

2016年，在云南省委宣传部的支持下，使用共建经费104万建设了：

1、提升建设新闻与传播问卷调查系统；

2、采购了广播采访设备；

3、完善建设了实验中心实验室的教学环境，添置了投影仪、音箱、移动视频处理设备等等、

4、进行了“大学生传媒产业创新创业中心”的初期建设。

八、下一年发展思路

在 2017 年，计划进一步加强实践实训在教学和科研中的位置。不断的调整教学方法、计划，配合学院的卓越人才培养进行实践教学创新举措；

在省委宣传部共建经费支持下，加强实验中心的硬件建设，特别是在全媒体实验平台和大学生传媒产业创新创业中心的建设；

加强实验教材建设，力争在项目上有突破；

加强国际交流，继续和北京师范大学合作，办好“看中国-外国青年影像计划 云南行”，并力争取得更多的国际交流活动，了解国际传媒类培养体系及实验的新发展，开阔新闻实验的视野，引进先进的教学理念，提升实训能力；

加强示范中心的示范引领作用，主动和云南省各新闻传媒类院系进行沟通、交流，共同研究新闻实验中心的教学规划、能力培养，设备管理等相关事宜。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	新闻传播国家级实验教学示范中心				
所在学校名称	云南大学				
主管部门名称	云南省教育厅				
示范中心门户网站	www.jclab.ynu.edu.cn/				
示范中心详细地址	云南省昆明市呈贡大学 城云南大学百家大道 1 号	邮政编码	650050		
固定资产情况					
建筑面积	1120 m ²	设备总值	1063.8 万元	设备台数	1311 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	10.0 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	广播电视学	2013	40	1440
2	新闻学	2014	47	6768

3	广播电视学	2014	45	6072
4	广播电视学	2015	44	4752
5	网络与新媒体	2015	26	936
6	新闻学	2015	54	9720
7	新闻与传播学	2016	36	1296

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	356 个
年度开设实验项目数	10 个
年度独立设课的实验课程	6 门
实验教材总数	5 种
年度新增实验教材	2 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	2 人
学生发表论文数	33 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	云南省卓越新闻传播人才教育培养基地	云教高〔2015〕88号	单晓红		2015-2018	50	a

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	中国对缅甸国际传播效果评估研究	16AXW005	单晓红	赵净秋, 晋群, 陈静静, 韦平, 李凤萍	2016-2019	35	国家社会科学基金项目
2	新媒体、传播与社会	SKPJ201623	孙信茹	杨星, 王纪春	2016-2018	1	云南省社科联项目
3	当代云南少数民族新闻社会史研究	ZD201608	孙信茹	杨星, 陈宇	2016-2018	5	云南省哲学社会科学规划课题
4	新世纪以来中国电影中的底层叙事	15YNUHSS025	林进桃	金晓聚, 陈宇	2015-2018	1	云南大学人文社会科学研究基金项目
5	云南对缅国际传播能力建设研究	ZDZZD201505	单晓红	赵净秋, 李凤萍	2015-2018	5	云南省哲学社会科学规划课题
6	媒介融合背景下电视文化身份研究	YB2015080	徐明卿	金晓聚, 王纪春	2015-2017	3	云南省哲学社会科学规划课题
7	少数民族城市移民传播行为与文化适应研究	14CXW030	陈静静	曹云雯, 晋群, 陈萌舒	2014-2018	20	国家社会科学基金项目
8	滇川藏大三角地区农村电影放映之实地研究	GD1239	郭建斌	曹云雯, 陈静静	2013-2017	5	中央其他部委
9	大众传播与少数民族乡村社会结构转型的民族志考察	13YJA860023	杨星星	孙信茹, 张翎	2013-2016	10	教育部哲学社会科学一般项目
10	医疗广告的社会影响及其规制的实证研究	12YJC860003	陈静静	晋群, 陈萌舒	2012-2017	7	教育部哲学社会科学一般项目

11	英国移民问题对我 国国际移民管理的 启示与借鉴	14YJ CZH157	韦 平	徐 明 卿, 张 翎	2014-2017	10	教育部哲学社 会科学研究项 目
----	-------------------------------	-------------	--------	------------------	-----------	----	-----------------------

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期 (或章节)	类型	类别
1	身份赋予与文化自觉——基于《农奴》和《静静的嘛呢石》的文本研究	金晓聚	新闻大学	2016年第10期	期刊论文	独立完成
2	多元文化主义在英国的成与“败”	韦平	世界民族	2016年第6期	期刊论文	独立完成
3	媒介融合背景下民生新闻创新与价值提升	徐明卿	云南传媒影响力	2016年第6期	期刊论文	独立完成
4	路与时空政治：一百年来独龙江地区的路与社会变迁	郭建斌	路学：道路、空间与文化（周永明主编）	2016年第6期	论文集	独立完成
5	新闻传播人才培养的使命与担当	单晓红	社会主义论坛	2016年第4期	期刊论文	独立完成
6	论“互联网+”背景下广播的身份认知	徐明卿	中国广播	2016年第3期	期刊论文	独立完成

7	国家电影：滇川藏“大三角”地区流动电影之田野研究	郭建斌	暨南学报（哲学社会科学版）	2016年第3-15	期刊论文	独立完成
8	媒介融合背景下民生新闻创新	徐明卿	西部电视	2016年第-01-15	期刊论文	独立完成
9	媒介融合背景下民生新闻转型及价值审视	徐明卿	云岭声屏	2016年第-01-15	期刊论文	独立完成
10	媒介融合背景下民生新闻创新与价值提升	徐明卿	新闻知识	2016年第-01-15	期刊论文	独立完成
11	《“流动的注视”与“可识别”的乡村一箐口哈尼族村的个案考察》	孙信茹	当代传播	2016年第-01-15	期刊论文	独立完成
12	艺术表现媒介的美学意味	蔡勇	新闻学论集	2016年10月	论文集	独立完成
13	媒介融合趋势下新闻学应用型课程改革路径探讨	张翎	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
14	对云南大学新闻学专业本科生专业认知状况的调查与思考	曹云雯	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
15	浅谈广播电视新闻摄制实验的教学方法	陈宇	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
16	案例教学法在“传播法规与伦理”教学中的拓展性运用	赵净秋	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
17	由《新闻周刊》看高校学生报刊的发展路径和未来	晋群	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
18	论新闻实践教学体系的建构	单晓红	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
19	从新闻教育特色看班主任工作	韦平	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
20	双语教学策略的协力效应	陈静静	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
21	研究式教学的互动与创新——中山大学传播与设计学院案例	孙信茹	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成

22	建构本科研究型教学的活性机制——华东师范大学传播学院案例	孙信茹	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
23	研究型教学互动论	孙信茹	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
24	云南新闻教育发展的态势与面向	杨星星	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
25	研究型教学的互通之道——华中科技大学新闻与信息传播学院案例	杨星星	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
26	本科生研究型教学特色探析——武汉大学新闻与传播学院案例	杨星星	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
27	研究型教学中的“问题导向”	杨星星	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
28	研究型教学的理念与实践模式——以新闻传播类专业教学为例	杨星星	新传播时代的新闻教育	2016年7月	论文集	独立完成
29	《新传播时代的新闻教育》	杨星星	云南大学出版社	2016年7月	论文集	合作完成
30	电视纪录片创作与审美研究	王纪春	新华出版社	2016年4月	专著	独立完成
31	国家戏剧	郭建斌, 张静红	商务印书馆	2016年2月	译著	合作完成

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	18 篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	28 篇
省部委奖数	3 项
其它奖数	2 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	罗宏生	男	1958	副教授		管理	硕士	硕导
2	王纪春	男	1965	副教授		教学	学士	硕导
3	单晓红	女	1965	教授	主任	管理、教学	硕士	硕导
4	蔡勇	男	1966	教授		教学	博士	硕导
5	李元昭	男	1967	助教		技术	学士	

6	曾文蕊	女	1967	讲 师		教学	硕士	
7	郭建斌	男	1969	教 授		教学	博士	博导
8	赵净秋	女	1969	副教授		教学	硕士	硕导
9	保 斌	男	1970	讲 师		教学	硕士	
10	杨星星	男	1970	副教授		教学	硕士	硕导
11	陈 宇	男	1970	讲 师	副主任	管理、教学	硕士	
12	曹云雯	女	1975	副教授		教学	硕士	硕导
13	孙信茹	女	1976	教 授		教学	博士	博导
14	晋 群	女	1976	副教授		教学	硕士	硕导
15	陈静静	女	1980	副教授		教学	博士	硕导
16	韦 平	女	1980	讲 师		教学	博士	硕导
17	金晓聚	女	1980	讲 师		教学	博士	硕导
18	陈萌舒	女	1984	讲 师		教学	在读博士	
19	张 翎	女	1984	讲 师		教学	在读博士	
20	徐明卿	男	1984	讲 师		教学	博士	硕导
21	林进桃	女	1980	副教授		教学	博士	
22	李凤萍	女	1982	讲 师		教学	博士	
23	伍丽秀	女	1984	讲 师		管理	在读博士	
24	陈 影	女	1991	助 教		管理	硕士	
25	方 鑫	男	1991	助 教		技术	硕士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其

它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5)备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况（2016年12月31日前

没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	单晓红	女	1965	教授	主任	中国	云南大学	校内专家	1
2	肖青	女	1976	副教授	委员	中国	云南师范大学	外校专家	1
3	金星	男	1963	教授	委员	中国	云南民族大学	外校专家	1
4	杨星星	男	1972	副教授	委员	中国	云南大学	校内专家	1
5	王勇	男	1974	副教授	委员	中国	昆明理工大学	外校专家	1
6	唐嘉庚	男	1971	教授	委员	中国	云南财经大学	外校专家	1
7	吴丽	女	1982	副教授	委员	中国	云南艺术学院	外校专家	1
8	刘桃良	男	1972	副教授	委员	中国	曲靖师范学院	外校专家	1
9	郑思礼	男	1948	教授	委员	中国	云南大学旅游文化学院	外校专家	0
10	宁凡	女	1980	副教授	委员	中国	云南师	外校	0

							范大学 商学院	专家	
11	余梅	女	1979	副教授	委员	中国	昆明艺 术职业 学院	外校 专家	0

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://www.sj.ynu.edu.cn/syzx/zxjj/index.htm	
中心网址年度访问总量	学校网站系统无统计此项的功能	
信息化资源总量	Mb	
信息化资源年度更新量	Mb	
虚拟仿真实验教学项目	项	
中心信息化工作联系人	姓名	韦平
	移动电话	13700679482
	电子邮箱	weiping@ynu.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

所在示范中心联席会学科组名称	传媒组
参加活动的人次数	2 人次

1. 参加示范中心联席会活动情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	“海外华文传媒与跨文化传	中国新闻史学会台湾与东南亚华文新	单晓红	80	2016 年 11 月 19	全国性

	播”学术研讨会	闻传播史研究会			日	
2	文化研究 仪式 •展演•空间研 修班	浙江大学传媒与国际文化学院, 云南大学新闻学院, 云南大学传播与民族文化研究所	郭建斌	80	2016年 6月 20-30 日	全国性

2. 承办大型会议情况

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	对外传播中的理念更新	单晓红	“海外华文传媒与跨文化传播”学术研讨会	2016年11月 19日	云南昆明·云南大学
2	交叠的时空：基于一项影像实践的讨论	郭建斌	第七届全球传播论坛	2016年7月 16-17日	贵阳·贵州民族大学
3	民族志与多点民族志：十余年研究的反思	郭建斌	国际新闻界前沿沙龙	2016年10月 31日	北京：中国人民大学
4	微信书写与认同	孙信茹	网络与新媒体年会。大会主题发言：	2016年5月 13-15日	浙江杭州·浙江大学

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	看中国-外国青年影像计划. 云南行	28	单晓红	教授	2016.4-20 16.5	9.8

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
----	----	----	----	------	------

1	石静	女	副教授	昆明学院	2015-2017
---	----	---	-----	------	-----------

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	省地税新闻宣传 培训班	80	单晓红	教授	2016.7.4-9	19.2
2	寻甸县委宣传思 想文化干部培训 班	82	单晓红	教授	2016.9.17-19	9.84
3	官渡区委宣传部 新闻发言人培训	109	单晓红	教授	2016.9.21-23	13.08
4	省纪委新闻舆论 宣传培训班	150	单晓红	教授	2016.12.14-19	36

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		300 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生 √
伤	亡	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：陈宇
示范中心主任：单晓红
(单位公章)
2017年4月19日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

经审核，同意新闻传播国家级实验教学示范中心通过2016年度考核，今后我校将对该示范中心的实验室条件建设、对外交流与合作等方面加大支持力度。

所在学校负责人签字：丁中涛
(单位公章)
2017年4月22日